

**Конспект НОД во второй
младшей группе
«Тайна дождя»**

**Провела:
воспитатель Мошкова Л.В.**

г. Любим

2016г.

Цель: вовлечение в исследовательскую деятельность.

Задачи: познакомить с причинами возникновения дождя, с парообразным состоянием воды, побуждать к экспериментированию, поддерживать стремление детей вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение.

Развивать мышление, наблюдательность.

Воспитывать аккуратность при экспериментировании.

Материалы и оборудование: аудиозапись «Шум дождя», губки по количеству детей, тарелки с водой (разные по размеру), зонтик, термос с горячей водой, зеркальце, стеклянная банка, металлическая ёмкость со льдом, карточки для игры «Где спряталась вода».

Ход НОД.

Дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся. Поприветствуем друг друга и новый день.

«Встало солнышко- ура! Поиграть уж нам пора».

Звучит аудиозапись «Шум дождя, гром».

-Что это за звуки?

-В какое время года бывает дождь?

-А вам нравится, когда идёт дождь? Почему?

-А как вы думаете, откуда на нас льётся дождик? (из туч).

-А вы, ребята, знаете, как он появляется в туче?

-Давайте вместе попробуем разгадать тайну дождя.

Дети подходят к столу, на котором лежат губки и стоят тарелки с водой (разные по размеру).

Опыт №1. «Дождик».

-Ребята, что вы видите на столе? (губки).

-На что похоже губка?

-Какая она на ощупь? (сухая, лёгкая).

-Давайте представим, что наша губка-это тучка.

-Вот такие маленькие, лёгкие плывут по небу тучки. Тучка плывёт далеко, видит перед собой речку, море и хочет пить. Представим, что наши тарелочки это: моря, реки... Опускаем в воду свои тучки. Поднимаем тучки над тарелочкой.

-Какой стала ваша тучка? (тяжёлая, мокрая).

-Тучка стала тяжёлая и ей трудно удержать капельки воды, сейчас пойдёт дождик.

-Отожмите губку.

-Какой дождик получился у Сони? (слабый).

-А у Маши какой дождик получился? (сильный).

-Почему у Маши получился сильный дождик? (Воды в тарелочке было много).

-А почему у Сони получился слабый дождик?

-Какую же тайну дождя мы узнали? (дождь бывает сильный и слабый; тучки «пьют» воду из рек; если тучка «выпьет» много воды ей трудно удержать капельки).

-Когда на улице идёт дождь, каким предметом мы пользуемся, чтобы не промокнуть? (зонтом).

Физкультминутка.

Игра «Солнышко и дождик».

-Ребята, когда пройдёт дождь, что появляется на асфальте, на земле? (лужи).

-А что происходит с лужами, когда выглядывает солнышко?

Давайте посмотрим, как испаряется вода.

Опыт №2.

-Ребята, кто-нибудь из вас видел такой предмет? (показываю термос).

-Для чего он нужен?

Открываю крышку. (поднимается пар). Подставляю зеркальце.

-Посмотрите, что произошло с зеркальцем? (оно запотело, на нём образовались капельки).

-Значит, пар-это тоже вода.

-Где мы ещё можем наблюдать, как испаряется вода? (кипит чайник, вымытый пол).

-А куда поднимается вода из луж, с поверхности рек? (в тучи).

-Ребята, а вы хотите посмотреть, как образуется облако?

Тогда давайте, попробуем «поймать» облако.

Опыт №3. «Как образуется облако».

Из термоса наливаем горячую воду в банку, сверху ставим в металлической ёмкости лёд.

-Какая вода у нас в термосе? (горячая).

-Что у нас на подносе? (лёд).

-Какой он? (холодный).

-Что происходит с банкой? (она запотела и капельки воды стали стекать).

-Когда вода испаряется в природе, она поднимается куда? (вверх, к тучкам).

А они живут высоко, там очень холодно. Пар поднялся высоко, охладился и превратился в капельки. Посмотрите, как капают капельки из нашего облачка.

-Посмотрите, сколько образовалось капелек? (много).

-Когда образуется много капелек, какую тучу они образуют? (большую).

-А из большой тучи какой

дождь пойдёт? (сильный, проливной).

-Вода –волшебница, она может превращаться в разные состояния.

Давайте вместе попробуем найти карточки на которых «спряталась» вода.

Дидактическая игра «Где спряталась вода».

Итог:

-Что нового о воде вы узнали?

-Какую тайну дождя мы разгадали?